

النص الأول

اقرأ التحقيق الصحفي بفهم وتمعن، ثم أجب عن الأسئلة (1- 6)

1. أكد عدد من المواطنين والمقيمين أن حصول الدولة على المركز الأول عربيًا وشرقًا أوسطيًا في سيادة القانون، يعكس صورة حقيقية وواقعية عن نزاهة القضاء وشفافية الإجراءات المطبقة في منظومة العدل بالإمارات، التي لا تُفَرِّق بين أحدٍ حسب جنسه أو لونه أو دينه.

2. وقال راشد: إن الإمارات حققت نجاحات كبيرة خلال السنوات الماضية على مستوى تطبيق القوانين الرادعة والمانعة للجريمة على الجميع دون استثناء من خلال التشريعات التي تميّزت بالشفافية محققة العدالة بين الجميع على أرض الدولة التي تميّز بأنها تضم عددًا من الجنسيات والثقافات الأخرى على أرضها، مشيرًا إلى أن هذه الشفافية في التشريعات والقوانين أسهمت في جذب الاستثمارات لمختلف القطاعات بالدولة.

3. وأوضح عمر أن الإمارات نجحت، من خلال السياسة الحكيمة لصاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، في تبوؤ مراكز عالمية في المجالات جميعها، في مقدمتها: تحقيق العدل بين الناس جميعًا سواء أكانوا مواطنين أم وافدين، لافتًا إلى أن القضايا المنظورة أمام القضاء لا تفريق فيها بين مواطنٍ ومقيم في الحقوق والواجبات، وهو ما يضمن تحقيق هذه العدالة للجميع، كما أن شفافية التقاضي وقصر مدته تعد من أهم الحفاظ على حقوق الناس. وأضاف: "ليس غريبًا على دولتنا التي تتطلع للمراكز الأولى تحقيق هذه المكانة، فسجل الإمارات يشهد بالشفافية والنزاهة وتحقيق العدل بين الجميع".

4. وقال محمد المستشار القانوني: إن القانون في الإمارات يعطي كل فرد حقه - بغض النظر عن جنسيته -، والفرد داخل الإمارات يعيش في أمان بسبب سيادة القانون الذي يطبق على الجميع بلا تفرقة، وأضاف: "الدستور الإماراتي - وهو أبو القوانين في الإمارات - لا يفرق - على الإطلاق - بين أي من المقيمين على أرض الدولة، فلقد كفل الدستور الحرية للجميع بلا تفرقة، ثم تبعه القانون في ذلك من حيث إنه حافظ على المساواة بين الجميع، وكل هذه الأمور انصبّت على تحقيق الشفافية الكاملة عند تطبيق وتنفيذ هذه القوانين على أرض الواقع.

5. وقال المحامي هاني، إن النظام القضائي بجميع درجاته في الإمارات يميّز بالشفافية والنزاهة والعدل، لافتًا إلى أن المشرّع راعى عند تشديد العقوبات في بعض القوانين تحقيق المصلحة العامة وحفظ حقوق

الآخرين، لافتاً إلى أنه ترفع خلال السنوات الماضية في عدد من القضايا التي يكون أطرافها من المواطنين والمقيمين على أرض الدولة دون تمييز لأي منهن على حساب الآخر.

6. وأكد يوسف أن القضاء العادل والنزيه والأمن مفردات أصبحت تتميز بها دولتنا، وإن قيادتنا الرشيدة حينما وضعت أهدافها السامية لرقى ونهضة الإمارات وضعت الأطر السليمة للحفاظ على هذه النهضة والمكانة التي حققتها في السابق في المحافل الدولية، التي كان في مقدمتها تحقيق العدل والمساواة وإقرار القوانين التي تسهم في ذلك.

النص الثاني

اقرأ أبيات الشاعر التي يخاطب فيها الإمارات بفهم وتمعن، ثم أجب عن الأسئلة (7-13):

1. رَفَعْتُ فِي بَحْرِكَ الْمِعْطَاءِ أَشْرَعَتِي
 2. وَسِرْتُ فِي رَوْضِكَ الْبَسَامِ أَزْمَنَةً
 3. وَقَلْتُ عَنْكَ عَذَابٌ لَا يُفَارِقُنِي
 4. أَنَا الصَّبِيُّ الَّذِي مَازَالَ مُحْتَرِنًا
 5. مَازَلْتُ أَرْسُمُ أَحْلَامِي عَلَى وَرَقِي
 6. يَا شِقَّةَ الشَّمْسِ يَا شَمْسًا مُتَوَجِّعَةً
 7. قَدِ انْطَلَقْتُ إِلَى الْجُوزَاءِ حَامِلَةً
 8. لَمْ يَلْحَقُوكَ وَلَنْ لَوْ أَنَّهُمْ رَكَضُوا
 9. أَنشَدْتُ فِيكَ نَشِيدًا لَسْتُ أَنشِدُهُ
- وَعُصْتُ حَتَّى أَضَاءَ الدُّرُّ فِي لُعْتِي
حَتَّى تَفْتَحَ وَرْدُ الْحَبِّ فِي شَفْتِي
فَكُنْتُ نَارَ الْهَوَى، رِفْقًا مُعَدِّبِي
نَجْوَى النَّخِيلِ عَلَى إِيقَاعِ عَاصِفِي
وَصِرْتُ أُطْلِقُ عِنْدَ الْعَصْرِ طَائِرِي
عَلَى الْبَسِيطَةِ يَا تَاجِي وَيَا سِمْتِي
قَلْبِي وَصَوْتِي وَأَمْجَادِي وَالْوَيْتِي
عِشْرِينَ قَرْنًا وَقَرْنًا خَلْفَ قَافِلَتِي
إِلَّا لِمَنْ أَصْبَحَتْ تَبْرًا بِمِحْبَرَتِي

النص الثالث

اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة (14 - 20):

ابتسم شاكر في وجه ابنته رغم أنه لم يدرك كلمة واحدة مما قالتها، لقد كان شارد الذهن، مستمتعاً بالقصة التي يرويها لنفسه وللآخرين كلما تعرّض لموقف يذكره بها.

كان مشهد التاجر الذي أراد شراء سيارته الكبيرة لنقل عمّاله مرسوماً أمام عينيه، وكأنه حدث اليوم لا في الزمن الغابر قبل عشرين عاماً.

وعده أن يعطيه ثمنها كاملاً بعد أسبوع واحد من تجربتها، فوافق ممتناً نفسه بالأمان العذاب، لقد وعده بثمن يستطيع فيه أن يشتري سيارتين، ويتاجر ويتاجر.... ويبيع ويشترى إلى أن يصبح ثرياً كالتاجر الذي اشترى منه السيارة!

انتظر أسبوعاً وأسبوعين... انتظر شهراً كاملاً قبل أن يطالب التاجر بالثمن، ولكن التاجر سوف قائلاً: إن سيارتك لا تستحق هذا المبلغ الذي سأدفعه، ومع ذلك عليك أن تنتظر شهراً ثانياً لتحصل على ثمنها. عاش شاكر الشهر الثاني في توتر وحسابات متضاربة، وزاد اضطراباً عندما علم أن السيارة قد تدهورت! رفض التاجر دفع ثمنها؛ لكنه وعد بدفع نصف ثمنها عندما تدفع له شركة التأمين!

وقف شاكر مكسوراً خاطره مع التاجر أمام القاضي صاحب العباءة المهيبية وبدأ جدال بين القاضي والتاجر كانت نتيجة الحكم لصالح شاكر بثمن السيارة كاملاً.

هز شاكر رأسه مستيقظاً من شرود ذهنه، ونظر إلى ابنته، أدار عينيه نحو سقف بيته المزركش ببدايع النقوش، ثم دنا ببصره إلى الساعة الذهبية المعلقة في القسم العلوي من الجدار التي اشتراها عندما سافر برحلة استجمامٍ طويلة مع أسرته.

عاد إلى ذكرياته، رنّ في أذنه صوت القاضي وهو يصدر الحكم، يا الله كم كان صوته شجياً ووقوراً! تذكر أنه بكى يومها، وحمد الله تعالى على أنه يعيش في بلد ينتصر فيه القضاء للمظلوم، تذكر يومها أنه خرج

من المحكمة مهرولاً، وهو يصرخ: يجيا العدل... يجيا العدل... ويومها رقص فرحاً، ولم ينم حتى الصّباح؛
وبدأ يخطّط لحياته، وكانت البداية.

- أبي ... أبي ... ما بك؟ أنا أحدثك ألا تردّ عليّ؟
- ماذا تقولين يا غاليّتي؟
- كنتُ أحمل لك رسالة الشُّكر من زميلتي التي سدّدتَ عنها قسط الجامعة بعد أن عجز والدها عن الدّفع.

نظر الأب إلى ابنته، وابتسم من جديد، ولاحظ أمام عينيه عباءة القاضي.

النص الثالث

اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة (15 - 22)

اهتزَّ أحمد للإحساس الغريب الذي سيطر عليه عندما تذكّر الموقف الذي وقف فيه مع أخيه أمام والدهما الذي رحل منذ سنين بعد أن اشتدَّ به المرضُ:

-ياولدي.. لقد تركتُ لكما أرضًا، وهذا الكيس من الذهب، فليختر كلُّ منكما مايشاء.
قال أخوه: أنا آخذُ الذهب.

وصارت الأرضُ لأحمد..

مات الأب، فحزن الولدان كثيرًا، ثم أخذ كلُّ واحدٍ نصيبه من ثروة أبيه، وبدأ أحمد يعملُ في الأرض بجدٍ ونشاط واضحًا نصب عينيه تحقيق نجاحٍ كان يحلم به منذ صغره. أتى بأفضل المهندسين والمزارعين، زرع أجود البذار، قدّم للأرض الرعاية الكاملة، وبذل لها من جهده وعقله الكثير الكثير..... شيئان لم يكن يغفل عنهما: رعاية الأرض، والدعاء لوالده.

شعر بحنين غريب عندما تذكّر صورة والده يسدي إليه النصائح القيّمة، ويربط حبّ الوطن بحبّ الأرض، وأدرك أنّ كلَّ نصيحة من نصائح والده كانت أعلى من الذهب الذي حصل عليه أخوه!
صار أحمد من أصحاب الأراضي الزراعيّة، ومن كبار منتجي المحصولات الزراعيّة ذات الجودة العالية، يُضرب به المثل في حبّ الأرض ورعايتها والعناية بها، يعطيها فتجود عليه بالخير الوفير.
أما أخوه، فقد أخذَ ينفق من الذهب، شيئًا فشيئًا، والذهبُ ينقصُ يومًا بعد يومٍ، وفي أحد الأيام فتح الكيس فوجده فارغًا!

ذهب إلى أخيه محزونًا قلبه، تحدّث، وهو مطرق الطرف:

-لقد نفذَ الذهبُ الذي أخذتُه.

-أما ما أخذتُه أنا فلا ينفدُ أبدًا!

-وهل أخذت غير أرضٍ مملوءةٍ بالزّمال؟

أخرج الأُخ الأكبر، كيسًا من الذهب، وقال:

-رملُ الأرض، أعطاني هذا الذهب.

- سبحان الله! لم أكن أعتقدُ أنّ الرّمل يعطي ذهبًا.

ابتسم أحمد، وقال: إنّ الخبزَ الذي تأكلُه، من رمال الأرض، والثوب الذي تلبسُه، من رمال الأرض، وهذا القصر الذي أسكنه بسبب رمال الأرض، وتلك السيّارة الجديدة التي أقودها من نتاجات رمال الأرض، ألا ترى ما أنا فيه؟ من أين جاء كلُّ هذا؟

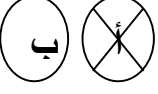
أطرق الأخ، وغامت عيناه بالدموع، وتبادرت إلى مخيلته صورة والده.

نموذج امتحان تجريبي

بعد قراءة النصّ الأوّل: أجب عن الأسئلة (1 - 3) برسم دائرة حول رمزها.

مثال: إذا كانت الإجابة (أ) ارسم (أ)

إذا أخطأت في الاختيار اشطبها وارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة



1. من الذي أشار إلى فكرة أنّ القانون استمدّ من الدّستور مسألة المساواة بين الجميع؟

أ. راشد

ب. عمر

ج. محمّد

د. هاني

2. أيّ الفقرات الآتية تكرّرت فيها الفكرة التفصيليّة: "الوضوح سمة ظاهرة"؟

أ. الأولى والثّانية والثالثة والخامسة.

ب. الثّانية والثالثة والرابعة والسادسة.

ج. الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة.

د. الأولى والثالثة والرابعة والسادسة.

3. ما الإعراب الصّحيح لكلمة "العدالة" في عبارة: "محقّقة العدالة بين الجميع"؟

أ. نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره.

ب. مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره.

ج. فاعل لاسم الفاعل "محقّقة" مرفوع، وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره.

د. مفعول به لاسم الفاعل "محقّقة" منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره.

أجب عن الأسئلة (4-6) في ضوء قراءة النصّ الأوّل

4- اكتب ثلاث أدلّة تدعّم الفكرة الرّئيسة الواردة في الفقرة الأولى.

- ●
- ●
- ●

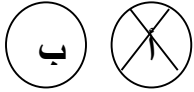
يقول الكاتب: " يهنأ العيش، وتصفو الحياة حين يستوفي الإنسان كامل حقوقه، وتعمر البلاد وتقوم الحضارات ويستقر الأمن في ظل العدل واستيفاء الحقوق."

5- ما العلاقة بين ماورد في القول السابق والفقرة الثانية، من حيث الفكرة المطروحة؟

يقول المستشار القانوني في الفقرة الرابعة: " إن القانون في دولة الإمارات يعطي كل فرد حقه"

6- اشرح دليلاً واحداً ورد في الفقرة الخامسة يوضح قول المستشار القانوني.

بعد قراءتك النص الثاني: أجب عن الأسئلة (7 - 10) برسم دائرة حول رمزها.



مثال: إذا كانت الإجابة (أ) ارسم (أ) إذا أخطأت في الاختيار اشطبها وارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة

7. ما الأثر الذي تركته الأوطان في الشاعر؟

- أ. عمل غواصاً.
- ب. صار سائحاً.
- ج. ألبسته تاجاً.
- د. أغنت شعره.

8. ما الكلمة البديلة التي تؤدي المعنى المعجمي لكلمة "تبراً" الواردة في البيت التاسع؟

- أ. حبراً
- ب. ذهباً
- ج. شوقاً
- د. نوراً

9. أيّ تفعيلات مما يأتي تناسب وزن البيت: (رَفَعْتُ فِي بَحْرِكِ الْمُعْطَاءِ أَشْرَعِي وَغُصْتُ حَتَّى أَضَاءَ الدُّرُّ فِي لُغْتِي)؟

- أ. مستفعلن فاعلن متفعلن فعلن
- ب. مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن
- ج. متفعلن فاعلن مستفعلن فعلن
- د. متفعلن فعلن متفعلن فعلن

10. ما الإعراب الصحيح لكلمة " نجوى " الواردة في البيت الرابع؟

- أ. فاعل لاسم الفاعل (مُخْتَرِئًا) مرفوع، وعلامة رفعه الضمّة المقدّرة على الألف.
ب. مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة المقدّرة على الألف.
ج. مفعول به لاسم الفاعل (مُخْتَرِئًا) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على الألف.
د. نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمّة المقدّرة على الألف.

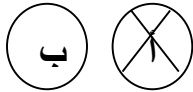
أجب عن الأسئلة (11-13) في ضوء قراءة النّص الثّاني

11. بيّن دور حرف الياء في قافية القصيدة، وعلاقة ذلك بالمعنى.

12. وضح العلاقة التي تربط الشّاعر بوطنه من خلال الأبيات الثلاثة الأولى.

13. اشرح كيف عبّر الشّاعر عن وصول الإمارات إلى مراكز متطوّرة.

بعد قراءتك النّصّ الثّالث: أجب عن الأسئلة (14 - 20) برسم دائرة حول رمزها.



14. ما معنى كلمة: " الغابر " الواردة في مقدّمة القصّة؟

- أ. الجميل
ب. القائم
ج. اللاحق
د. الماضي

15. ما الأسلوب الذي لجأ إليه الكاتب في قوله: " يستطيع فيه أن يشتري سيارتين، ويتاجر ويتاجر.... ويبيع ويشترى "

أ. إيجاز

ب. إطناب

ج. قصر

د. مساواة

16. ما الإعراب الصحيح لكلمة: " خاطر " في عبارة: " وقف شاكر مكسوراً خاطره. "؟

أ. صفة منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.

ب. فاعل لاسم المفعول (مكسوراً)، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ج. مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

د. نائب فاعل لاسم المفعول (مكسوراً)، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

أجب عن الأسئلة (22- 26) في ضوء قراءة النصّ الثالث

17. لماذا كان شاكر مستمتعاً في القصة التي يرويها لنفسه وللآخرين؟

.....
.....

18. اشرح من النصّ دليلين يدلّان على تغيير حياة شاكر.

.....
.....

19. وضّح عبارة واحدة من العبارات التي استخدم فيها الكاتب تقنية الاستشراق.

.....
.....

20. وضّح العلاقة التي تربط بين حكم القاضي وتصرف شاكر مع صديقة ابنته.

.....
.....

أنهت الأسئلة

ملحوظات:

- عدد الأسئلة يختلف بين الامتحان التجريبي والامتحان الأساسي.
- تقيس الأسئلة نواتج التعلّم المقررة للصفّ الثاني عشر – الفصل الأوّل.