

### النص الأول

اقرأ المقال بفهمٍ وقمعٍ، ثم أجب عن الأسئلة (1-10)

1- أكدت وزارة الاقتصاد أن الأسس التي يستند إليها الاقتصاد الإماراتي راسخة وقوية، مشيرةً إلى أن قوة القطاع المصرفي والتنوع الاقتصادي للدولة يجعلانها محصنةً من أي ركود اقتصادي، وأشارت إلى أن الاقتصاد الإماراتي يقف على أرض صلبة في ظلّ مناخ متقلب ومضطرب يخيم على الاقتصاد العالمي، لافتةً إلى أن الإمارات تخطّط لزيادة الإنفاق بنسبة 9% على أساس سنوي؛ لتعزيز النشاط التجاري وتحفيز الاقتصاد، خصوصاً في ظلّ عدم وجود عجز في الميزانية للمرة الأولى منذ الأزمة الماليّة العالميّة.

2- وأضافت في تقرير صادر عنها: إنّه من المتوقع أن ينمو الاقتصاد الوطني بنسبة 2.7% خلال العام الجاري، متوقعةً أن يواصل النّمّو خلال العام المقبل ليصل إلى 3.1%، وأوضحت أن تقارير المؤسسات العالميّة تشير إلى أن اقتصاد الدولة نما بنسبة 2.5% بنهاية الرّبع الأوّل من 2016، منوهةً أن التّوقعات تشير إلى أن النّمّو سيصل إلى 4.3% بحلول عام 2020، أمّا الصّناعات التّحويليّة وقطاع الخدمات فسيكونان أكبر المساهمين في النّمّو، رغم أن انخفاض أسعار النفط سيؤدّي إلى آثار متفاوتة على الاقتصاد.

3- وأشارت الوزارة إلى أن التّنوع والاحتياطيّ التّقديّ الأجنبيّ ومعدّلات النّمّو المرتفعة وزيادة الاستثمارات الأجنبيّة، وتزايد الإنفاق الاستثماري بنسبة 20.6% إضافةً إلى استمرار نموّ قطاعات مثل السّياحة والطّيران، يجعل الإمارات من الدّول الأفضل وضعاً وقدرةً على تحمّل تداعيات تراجع أسعار النفط وتباطؤ نموّ الاقتصاد العالميّ.

4- وأوضح التّقرير أن تقارير المنظّمات والوكالات الدّوليّة المعنيّة بالاقتصاد العالميّ، وما يتعلّق منها بتوصيف حالة الاقتصاد في الإمارات تعدّ شهادة على متانة الاقتصاد الإماراتي وقوّته، خصوصاً أنّها تأتي في وقت تشهد فيه معظم الاقتصادات العالميّة المتقدّمة والنّامية- على حد سواء- موجةً من الاضطرابات والتقلّبات التي تكاد تعصف بالأسواق العالميّة، وفي وقت يشهد فيه

الاقتصاد العالمي ركودًا نسبيًا جزاءً تباطؤ الاقتصاد الصيني، وتراجع معدلات النمو، وارتفاع التضخم والبطالة في دول منطقة اليورو، والتباطؤ النسبي في الاقتصادات الناشئة.

5-وأكد أن الأسس القوية التي يرتكز عليها الاقتصاد الوطني وخاصة تنوعه تجعله بمنأى عن الاضطرابات الاقتصادية العالمية التي تشهدها حاليًا، وذلك بالرغم من بعض الفئور المحتمل في ثقة المستثمرين في المنطقة، وضعف الظروف العالمية.

6-ونوه التقرير أنه مع تحقيق نمو في عام 2015 بلغ 4.5% فإنه من المتوقع أن يستمر تسارع وتيرة النمو الاقتصادي في العام الجاري، حيث أكدت البيانات المتوقعة لدى الوزارة أن الصناعات التحويلية وقطاعات الخدمات ستكون أكبر المساهمين في النمو رغم أن الانخفاض الحاد في أسعار النفط سيؤدي إلى آثار متفاوتة على الاقتصاد.

## النص الثاني

اقرأ القصيدة بفهمٍ وتمعنٍ، ثم أجب عن الأسئلة (11-17):

- 1- تبدّل قلبي من ضلّالته رشداً
  - 2- ولم تحبّ نارُ الجدّ فيه ولا انطوتُ
  - 3- وما الزهدُ في شيء سوى حبّ غيره
  - 4- أحبّ سواي العيشَ لهواً وراحةً
  - 5- وما دام في الدنيا سمؤٌ ورفعةً
  - 6- إذا الأمسُ لم يرجعْ فإنّ لنا غداً
  - 7- وتلبسنا في الليل آفاقه سنّاً
  - 8- فإنّ نفوس العُربِ كالشهبِ، تنطوي
  - 9- ومثل اللّالي لا يخيس جمالها
  - 10- إذا اختلفت رأياً فما اختلفت هوىً
- فلا أربُّ فيه لهندٍ ولا سعدى  
ولكنّ كلامي صار بالأنفع الأجدى  
أشدُّ الورى نُسكاً أشدّهم وجداً  
وأنكرته لهواً فأحبيته كداً  
فما أنا من يرضى ويقنع بالأزداً  
نضياءً به الدنيا ونملؤها حمداً  
وتتشرنا في الفجر أنسامه ندّاً  
وتخفى، ولكنّ ليس تبلى ولا تصداً  
وإنّ هي لم تُرصف ولم تنتظم عقداً  
أو افترقت سعياً فما افترقت قصداً

### النص الثالث

اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة (18-27):

بعد أن خدمت السفينة الفضائية لسنوات طوال، وخاضت تجارب رائدة واجتازت مخاطر جسيمة، قام مركز المراقبة الأرضي بإبلاغ رائد الفضاء العميد سعيد بأنه سيتم التخلي عن المركبة بعد أن استنفذت مهامها.

قام قائد المركبة بإجراء آخر تجربة فضائية. ثم طلب منه أن يحاول النزول بها بسلام على الأرض وأن لا يتركها تصطم بالعرمان؛ لأن ذلك سيتسبب في دمار كبير، والأفضل أن تصل سالمة؛ لتدخل متحف الفضاء الكوني كأول مركبة فضائية قضت عقدين من الزمن وهي تعمل كمحطة للتجارب الفضائية الرائدة.

انزعج العميد سعيد، شعر أنه مقبل على فقدان كائن عزيز، سيفقده ثم سيتقاعد بعدها! رغم أن بطولاته السابقة ستمنحه فرصة الحصول على (ميدالية) البطولة الفضائية التي تُمنح للرواد المميزين..

دارت به الأفكار وقال مواسياً نفسه:

- في أسوأ الظروف سأقوم بتوجيهها نحو أرض قاحلة... ثم أقوم بالقفز منها بسلام..  
أكثر ما أزعجه حصوله في الشهر الأخير على معلومات هامة جداً، مع انقطاع اتصاله مع المحطة الأرضية بواسطة "إنترنت الفضاء"، فالنجم الذي عاد للتوازن كالبركان والذي رُصد منذ مئة وخمسين عاماً عاد للمعان مجدداً وتوهج وكأته يزيّن الكون بألعاب فضائية نارية مثيرة، كما رصد منظاره الفضائي سحابة فضائية من الغاز والغبار تدور كالدوامة ملتفة حول كتلة صغيرة، وهي تنبئ أنها ستبرد وتتكثف لتتحول يوماً ما إلى كوكب جديد. وفي مختبره الفضائي لاحظ نمواً سريعاً (لبكتيريا) غريبة في التربة المريخية التي أحضرها أحد الرواد من كوكب المريخ؛ مما يعزز الاعتقاد بوجود نوع من الحياة على الكوكب الآخر. تنهد بحسرة وهو يفكر في أن معلومات كهذه قد لا تصل للأرض!

قرر أخيراً أن يقفز من المركبة قبل اصطدامها المريع بالأرض، وتخلي عن يأسه ورغبته الخفية بالبقاء في المركبة حتى النهاية! لقد كان يشعر أن مصيره مرتبط بمصير مركبته المنبوذة!

بَدَلْ جَهْدًا فِي مَحَاوِلَةٍ يَأْتِسُّ لَتَسْجِيلِ الْمَعْلُومَاتِ الْقِيَمَةِ عَلَى قَرْصٍ مَدْمَجٍ بَعْدَ أَنْ أَخْفَقَ مَرَّاتٍ عَدَّةً فِي ذَلِكَ، أَغْمَضَ عَيْنَيْهِ، وَتَمَتَّمَ: يَا رَبِّ... يَا رَبِّ... سَاعِدْنِي.. يَجِبُ أَنْ أَنْجَحَ فِي تَسْجِيلِ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ.. هَيَّا.. سَجِّلِي.. سَجِّلِي.. هَيَّا....

لَمْ يَصِدِّقْ نَفْسَهُ عِنْدَمَا رَأَى لِمَعَانَ زَرَّ التَّسْجِيلِ يَعْمَلُ مَجْدِّدًا بَعْدَ أَنْ يَأْسُ مِنْ إِصْلَاحِهِ.. عَادَ لَتَقَاوُلِهِ وَثِقَتَهُ بِنَفْسِهِ... شَعَرَ أَنَّ اللَّهَ مَعَهُ فِي مَهْمَّتِهِ الْكُونِيَّةِ.

سَالَتْ مِنْ عَيْنَيْهِ دَمْعَتَانِ حَارَّتَانِ قَبْلَ أَنْ يَضْغَطَ عَلَى زَرِّ الْهَيْبُوطِ وَيَنْطَلِقَ مَقْدُوفًا مِنْ مَرْكَبَتِهِ. رَنَا بِحَسْرَةٍ وَمَرَارَةٍ وَهُوَ يَبْتَعِدُ عَنِ مَرْكَبَتِهِ الْعَتِيقَةِ الَّتِي خَدَمَتِ الْعِلْمَ الْفَضَائِيَّ سِنُودًا طَوَالَ، وَبَدَأَ وَكَأَنَّهُ يَتَرَحَّمُ عَلَيْهَا!

عَادَ لَتَقَاوُلِهِ عِنْدَمَا تَذَكَّرَ أَنَّهُ يَمْلِكُ فِي جَيْبِ بَزَّتِهِ الْفَضَائِيَّةِ قَرْصًا مَدْمَجًا يَحْتَوِي عَلَى مَعْلُومَاتٍ قِيَمَةٍ.

- الْحَيَاةُ يَجِبُ أَنْ تَسْتَمِرَّ!.. وَمَنْ يَعْمَلُ بِجَدِّ يَنْلِ الْعِلَالَ.

أَشْرَقَتْ فِي تَلَاوُفِ دِمَاغِهِ فِكْرَةٌ مَنِيرَةٌ، أَغْمَضَ عَيْنَيْهِ، وَتَذَكَّرَ مَغَامِرَاتِهِ الْفَضَائِيَّةَ، وَإِمْكَانِيَّةَ أَنْ يَكُونَ مَفِيدًا لِغَيْرِهِ، وَأَنْ يَنْبِرَ طَرِيقَ الْمُسْتَقْبَلِ أَمَامَ الْأَجْيَالِ.

- لَنْ أَتَقَاعِدُ.. سَأَعُودُ لِلْعَمَلِ مَجْدِّدًا، سَأَقُومُ بِالِقَاءِ الْمَحَاضِرَاتِ حَوْلَ تِجَارِيَةِ الْفَضَائِيَّةِ.



مجلس أبوظبي للتعليم  
Abu Dhabi Education Council  
التعليم أولاً Education First

# الامتحان التجريبي للصف الثاني عشر

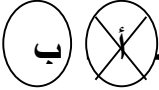
الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية - قراءة

**2017-2016**

بعد قراءتك النصّ الأوّل (المقال): أجب عن الأسئلة (1- 5) برسم دائرة حول رمزها الصحيح.

مثال: إذا كانت الإجابة (أ) ارسم (أ)، إذا أخطأت في الاختيار اشطبها وارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة



1- أيّ سبب من الأسباب الآتية، يجعل الإمارات قادرة على مواصلة النمو الاقتصادي؟ (درجتان)

أ. استقرار عملة الإمارات مقابل الدولار الأمريكي.

ب. اقتصار الإمارات في اقتصادها على ثروة النفط.

ج. استحداث قوانين اقتصادية صارمة في ممارسة الأعمال.

د. اتباع إستراتيجيات اقتصادية محفزة على التنوع الاقتصادي.

2 - ما الدليل الإقناعي الذي ساقه الكاتب لبيان فكرة " النمو الاقتصادي في الإمارات سيتسارع عام 2016م"؟ (درجتان)

أ. الاقتصاد العالمي يشهد ركودًا نسبيًا.

ب. الاقتصاد الإماراتي يقف على أرض صلبة.

ج. الصناعات التحويلية والخدمات ستكونان أكبر المساهمين في النمو.

د. من المتوقع أن ينمو الاقتصاد الوطني بنسبة 2.7% خلال العام الجاري.

3 - علام تدلّ المعلومات الواردة في الفقرة الرابعة؟ (درجتان)

أ. يتحسن الأداء الاقتصادي العالمي.

ب. يعتمد الاقتصاد العالمي على مصدر واحد.

ج. يشهد العالم - بشكل عام - تراجعًا في الاقتصاد.

د. يتساوى الدخل والإنفاق في معظم ميزانيات دول العالم.

4 - ما الضبط الصحيح لكلمة "الصناعات" في العبارة: (أما الصناعات التحويلية وقطاع الخدمات فسيكونان أكبر المساهمين)؟ (درجتان)

أ. الفتحة

ب. الضمة

ج. الكسرة

د. السكون

5 - ما العلاقة الواردة في المجاز العقلي في قول الكاتب: "وأشارت الوزارة...."؟ (درجتان)

أ. السببية

ب. الزمانية

ج. المفعولية

د. الفاعلية

أجب عن الأسئلة (6-10) في ضوء قراءة النصّ الأول (المقال)

6- ما الذي يرفع من اقتصاد الدول -بشكل عام- كما فهمت من النصّ؟ (4 درجات)

.....  
.....

7- اكتب سؤالين مرتبطين بموضوع المقال، لم يتطرق إليهما الكاتب في مقاله. (4 درجات)

.....  
.....



8- وازن بين هذين البيتين وبين ما ورد في النّص، من حيث الفكرة المحوريّة مبيّنًا وجهًا واحدًا للاتّفاق، ووجهًا آخر للاختلاف.  
( 4 درجات )

قال الشاعر :

كلّ ما في البلاد من أموال      ليس إلاّ نتيجة الأعمال  
وإذا كان في البلاد ثراء      فبفضل الإنتاج والإبذال

الفكرة العامّة: .....

وجه الاتّفاق: .....

وجه الاختلاف: .....

9- قارن في الجدول بين الفقرة الآتية والنّصّ الأساسيّ للمقال من حيث: شموليّة الفكرة، والإحصاءات. (4 درجات)

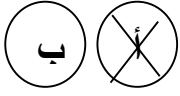
(اعتمدت دولة الإمارات الميزانيّة الاتحاديّة لعام 2016 بقيمة 48.5 مليار درهم دون عجز، وتركّز النّصيب الأكبر في الميزانيّة في تلبية حاجات المواطن وفقًا (للأجندة) الوطنيّة الرّامية إلى تحقيق رؤية الإمارات 2021، وقد تمّ تخصيص أكثر من نصف الميزانيّة لقطاعات التّعليم بنسبة 21.2%).

المقارنة بين	شموليّة الفكرة	الإحصاءات
النّصّ الأساسيّ		
الفقرة في السّؤال		

10- اكتب خاتمة أخرى للمقال - بناءً على المعلومات الواردة فيه - توضّح فيها مستقبل الاقتصاد في الإمارات. (4 درجات)

.....  
.....  
.....

بعد قراءتك النَّصِّ الثاني (القصيدة): أجب عن الأسئلة (11-14) برسم دائرة حول رمزها الصحيح.



مثال: إذا كانت الإجابة (أ) ارسم ⊙، إذا أخطأت في الاختيار اشطبها وارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة

11. ما المعنى المناسب لكلمة "أربُّ" في البيت الأول؟ (درجتان)

أ. أثر

ب. حاجة

ج. دليل

د. قُرب

12. ما الملحوظة المعبرة عن الفكرة المحوريّة في النَّصِّ؟ (درجتان)

أ. الأبيات تدلّ على الماضي المجيد للأمة العربيّة.

ب. النَّصّ يشيد بالمستقبل المجيد الذي ينتظر الأمة العربيّة.

ج. القصيدة توضّح أنّ الشّاعر يشبه اللؤلؤ الذي لا يغيّره الزّمن.

د. الشّاعر يربط بين وصوله للأفضل، وإمكانية وصول الأمة العربيّة إلى المكانة السّامية بين الأمم.

13. أيّ الإجابات تدلّ على المجاز الوارد في عبارة: (وتلبسنا في اللّيل آفاقه سنا)؟ (درجتان)

أ. مرسل علاقته المحليّة.

ب. عقلي علاقته المصدرية.

ج. مرسل علاقته الحالية.

د. عقلي علاقته المكانية.

14. ما التّفعيلات العروضية الصّحيحة للبيت الخامس (وما دام في الدنيا سموّ ورفعةً فما أنا من يرضى ويقنع بالأردا) (درجتان)

أ. فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

ب. فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

ج. فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

د. فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

أجب عن الأسئلة (15-17) في ضوء قراءة النّص الثّاني (القصيدة)

15. استنتج عوامل التّهوض التي استرشد بها الشّاعر للوصول إلى غده المأمول. (4 درجات)

- .....
- .....
- .....
- .....

16. " لجأ الشّاعر في أحد أبيات القصيدة إلى التّضمين الثّقافي " (4 درجات)

وضّح القول السّابق من خلال الإشارة إلى لفظ دلّ على ذلك، ودور هذا اللفظ في المعنى الذي وظّفه الشّاعر.

- .....
- .....
- .....

17. تقول الحكمة: " الاختلاف في الرّأي لا يُفسد للودّ قضية " (4 درجات)

اشرح التّناص بين الحكمة السّابقة، وما ورد في أحد أبيات القصيدة موضّحاً البيت الذي دلّ على ذلك، ووظيفة التّناص الوارد.

- .....
- .....
- .....

بعد قراءتك النَّصِّ الثالث (القصة): أجب عن الأسئلة (18 - 22) برسم دائرة حول رمزها الصحيح.

مثال: إذا كانت الإجابة (أ) ارسم (أ)، إذا أخطأت في الاختيار اشطبها وارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة (ب)

18. ما العلم الذي ينتمي إليه مصطلح "البكتيريا"؟ (درجتان)

- أ. الفلك
- ب. الفيزياء
- ج. الأحياء
- د. الجيولوجيا

19. ما دور الحوار الداخلي في الفقرة الأخيرة من القصة؟ (درجتان)

- أ. زاد من تأزم الحدث.
- ب. جاء للتشويق والإثارة.
- ج. خفف من رتابة السرد.
- د. أوصل الأحداث إلى لحظة التنوير.

20. ما الصورة الجمالية التي لجأ إليها الكاتب في قوله: " دارت به الأفكار "؟ (درجتان)

- أ. مجاز مرسل
- ب. مجاز عقلي
- ج. استعارة تصريحية
- د. تشبيه بليغ

21. ما الإعراب الصحيح لكلمة: " ينل " في عبارة: " ومن يعمل بجد ينل العلا "؟ (درجتان)

- أ. فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
- ب. فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- ج. فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- د. فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

22. ما الشخصية الثانوية التي ساندت البطل في القصة؟

(درجتان)

أ. طلبة الجامعة.

ب. المركبة الفضائية.

ج. مركز المراقبة الأرضي.

د. أحد رواد كوكب المريخ.

أجب عن الأسئلة (23- 27) في ضوء قراءة النص الثالث (القصة)

23. بين سبب حرص العميد سعيد على تسجيل المعلومات على قرص مدمج. (4 درجات)

.....  
.....

24. اكتب من النص دليلاً على قوة إيمان العميد سعيد بالله. (4 درجات)

.....  
.....

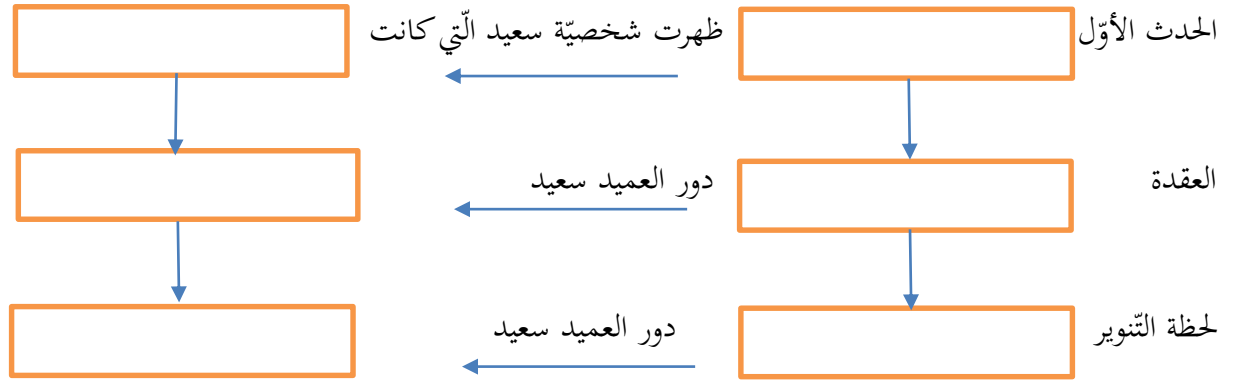
25. وضح من النص عبارات تكشف علاقة العميد سعيد ب: (4 درجات)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

26. اشرح سببين للحرص على وصول المركبة الفضائية للأرض سالمة. (4 درجات)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

27. املأ مستطيلات المخطط الآتي الذي يرسم تطوّر شخصيّة العميد سعيد مع تطوّر الحدث في القصة: (4 درجات)



انتهت الأسئلة

ملحوظة:

- تقيس الأسئلة نواتج التعلّم المقررة للصفّ الثاني عشر - الفصل الثاني مع نواتج مهارات الفصل الأول المرتبطة بها.