



مجلس أبوظبي للتعليم
Abu Dhabi Education Council
التعليم أولاً Education First

النموذج التجريبي لامتحان الدراسات
الاجتماعية المتكاملة للصف الثاني عشر
لنهاية الفصل الدراسي الأول
2016-2017م

1. من قائل العبارة الآتية: الدين الإسلامي دين لا يعرف العنف والبطش الذي يمارسه الإرهابيون؟

- أ. الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- ب. الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم
- ج. الشيخ محمد بن زايد آل نهيان
- د. الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان

2. أي العبارات الآتية تعبر عن مفهوم الحاكمية؟

- أ. حرية المرء للقيام بما يشاء.
- ب. تطبيق حكم الله على الأرض.
- ج. قيادة الشعوب بعد إسقاط النظم الحاكمة.
- د. استغلال الوسائل الإعلامية للتغلب على الرقابة وآلياتها.

3. أي مما يأتي يطلق على عملية الانتخاب؟

- أ. عملية تعيين لشخص ما في منصب رسمي.
- ب. عملية توافقية تتم لاختيار شخص ما لمنصب رسمي.
- ج. عملية رسمية تتم لاختيار شخص ما لمنصب رسمي.
- د. عملية غير رسمية تتم لاختيار شخص ما لمنصب رسمي.

4. أي من الجماعات الآتية مزجت بين المنهجين السلفي والإخواني ؟

- أ. داعش
- ب. السروريون
- ج. تنظيم القاعدة
- د. جبهة النصرة

5. ما المفهوم المناسب للعبارة الآتية " أهمية اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم والتزام فهم الصحابة وتصرفاتهم في

أمور الدين وعدم الابتداع في الدين والإتيان بما ليس فيه " ؟

- أ. الاتباع
- ب. الابتداع
- ج. الابتداع والاتباع

اقرأ النص الآتي:

بناء على إعلان صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه الله عام 2016 عاماً للقراءة، ومتابعة لتنفيذ توجيهات سموه، وجه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله - لوضع إطار عام، ومناقشة مبادرات وطنية دائمة، تعمل على ترسيخ (القراءة عادة مجتمعية دائمة في الإمارات) وفي الأجيال القادمة. وأكد سموه: "عام القراءة بداية لتغيير دائم في مجتمع الإمارات، لتنشئة جيل قارئ واع للتطورات من حوله، ومستعد لقيادة مرحلة جديدة من التنمية في بلده". وقال سموه: "القراءة هي المهارة الأولى التي يحتاجها أبنائنا، والحكومة وظيفتها ليس فقط تقديم الخدمات بل بناء العقول والمهارات، والمرحلة القادمة من التنمية في الإمارات، تحتاج لجيل مثقف قارئ يمتلكه شغف الفضول، وحب الاستطلاع وعمق التعلم". وأضاف سموه: " نحن متفائلون بالمستقبل، ومتفائلون بأجيال متعلمة، ومتفائلون بشعوب تقرأ تاريخها، وتستعد لمستقبلها، كل أب وأم ومسؤول، وكل حريص على مستقبل أبنائنا، هو شريكنا في عام القراءة، نريد القراءة في كل مدرسة ودائرة ومكتب وبيت، وفي كل مرافقنا وحدائقنا وشوارعنا".

6. استخلص من النص السابق ما يأتي:

أ. الفكرة الرئيسية.

ب. ثلاث من الأفكار الفرعية التي وردت في النص السابق.

ج. ثلاثة من جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال تنشئة جيل قارئ.

د. سجل اثنين من النتائج المترتبة على جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال تنشئة جيل قارئ.

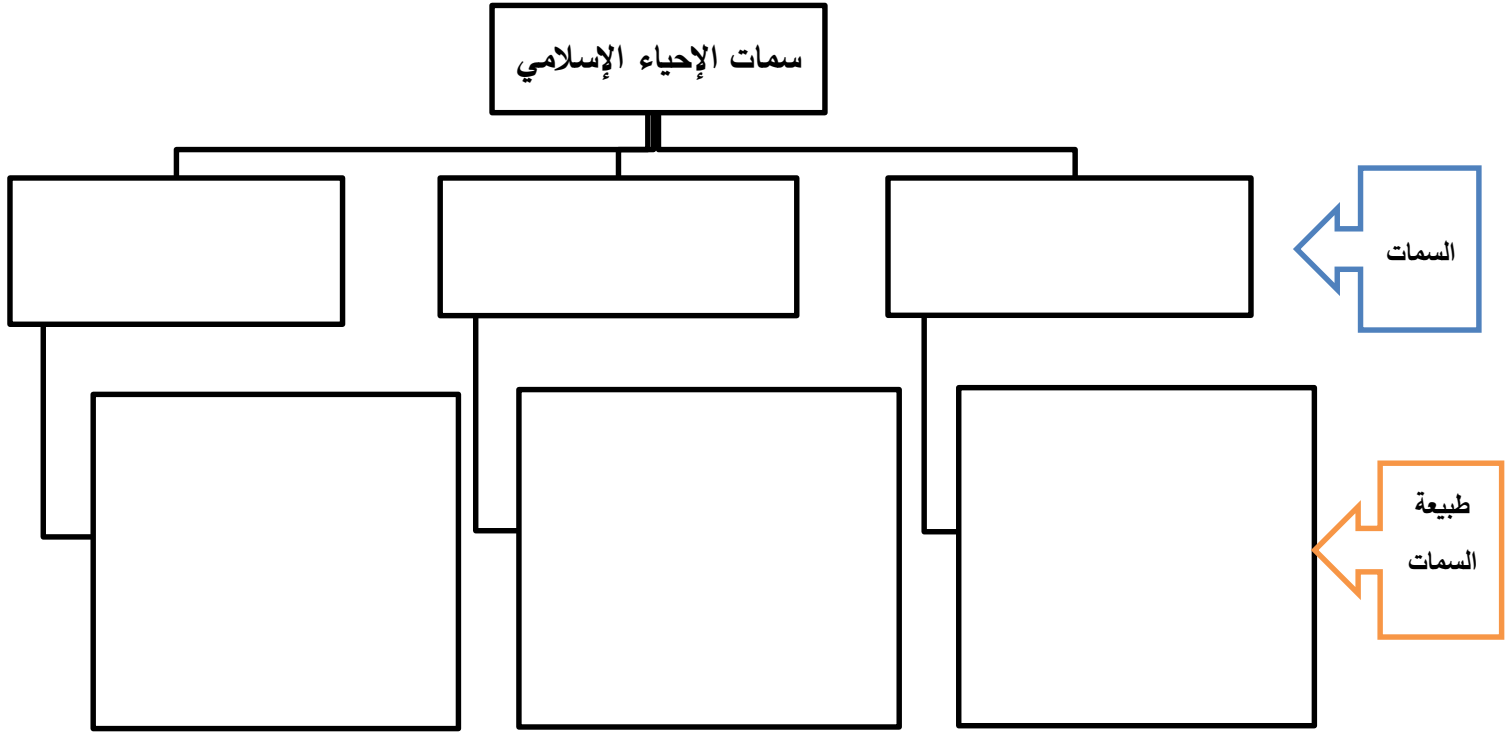
اقرأ النص الآتي:

تعددت سمات الإحياء الإسلامي حالياً وهي:

السمة الأولى: الانتشار، فالجماعات الدينية السياسية تنتشر في كثير من المجتمعات العربية والإسلامية، بغض النظر عن حجم المجتمع أو ظروفه السياسية والاقتصادية والاجتماعية، والإحياء الإسلامي لا يقتصر على طبقة اجتماعية واقتصادية محددة، فقد أثبتت الدراسات انتشاره من الطبقات الدنيا والوسطى الدنيا إلى الطبقات الوسطى العليا والطبقات العليا. السمة الثانية: تعدد المراكز؛ فالجماعات الدينية السياسية "لا تمتلك قيادة ثورية مفردة أو مركزاً تنظيمياً جامعاً لمختلف تياراتها وتوجهاتها" إن العودة إلى القيم الإسلامية تبدأ على مستوى القاعدة الشعبية كرد فعل على مشكلات اجتماعية واقتصادية وسياسية محددة في المجتمع.

السمة الثالثة: المثابرة لدى الجماعات الإحيائية الدينية والطبيعة الدورية لقوتها وضعفها.

7. استكمل المخطط الذهني الآتي بعد قراءتك للنص السابق من حيث:



8. اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن المحافظة على شبابنا من أسمى المهمات، وأهم الواجبات لاسيما في هذا الوقت مع انتشار الأدوات الحديثة التي تساهم في سرعة انتقال المعلومات المغلوطة، وقوة تأثيرها على العقول والأفكار، مما يعرض الشباب للاستغلال والتلاعب من قبل المرضى وأصحاب الشبهات ويوقعهم فيما يعود بالضرر عليه وعلى دينهم ومجتمعهم ودولهم، حيث يتم التغيرير بكثير من الشباب واستغلالهم لهدم استقرارهم، بزعم تحقيق الحرية ونصرة الإسلام والحقيقة أنها مغلطات وتضليل وهذا كله يوجب علينا أن نبذل الأسباب التي تحفظ شبابنا من الأفكار الدخيلة، فإن الوقاية خير من العلاج.

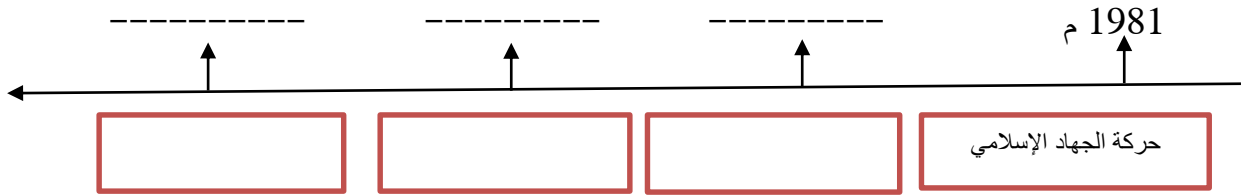
أ. حدد المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة.

ب. استخلص سببين لهذه المشكلة.

ج. اقترح اثنين من الحلول المناسبة لهذه المشكلة.

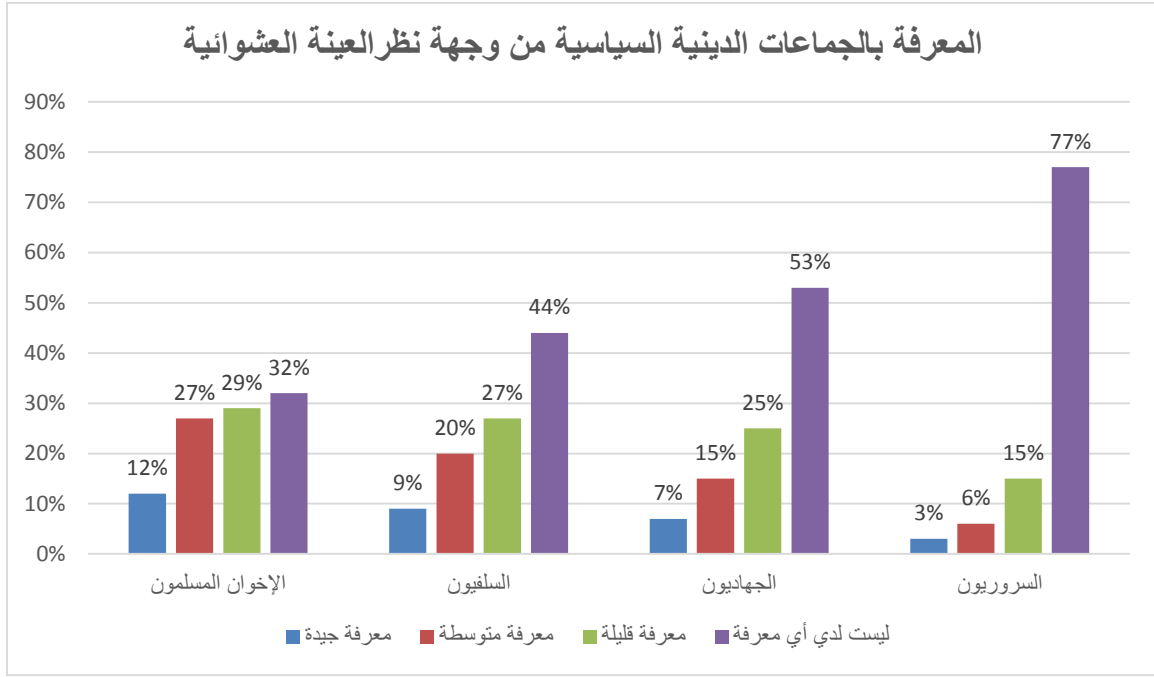
9. اقرأ النص الآتي ثم أكمل الخط الزمني الذي يليه:

تأسست حركة حماس في فلسطين عام 1987م مع بداية الإنتفاضة الفلسطينية الأولى، بعدما تأسست مجموعة أحمد ياسين في عام 1983م. ومع تطوير العمل الجهادي قامت حركة حماس بتأسيس الجناح العسكري "كتائب عزالدين القسام" بنهاية عام 1991م، وقد سبقهم إلى ذلك التيار الجهادي حركة الجهاد الإسلامي عام 1981م.



ظهور حركات التحرر الوطني الإسلامية في فلسطين

10. اقرأ الشكل البياني الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:



أ. استخلص اثنين من الحقائق من الشكل البياني السابق.

.....

.....

ب. حدد اثنين من الأسباب التي أدت إلى ارتفاع نسبة العينة التي ليست لديها أي معرفة عن الجماعات الدينية السياسية.

.....

.....

ج. فسر بسببين ارتفاع نسبة العينة العشوائية للمعرفة الجيدة بجماعة الإخوان المسلمين.

.....

.....

11. اقرأ النص الآتي ثم قارن بين فترة حكم جمال عبد الناصر و حكم محمد أنور السادات من حيث أوجه التشابه والاختلاف:

تولى جمال عبد الناصر رئاسة الحكومة ومجلس قيادة الثورة وانتخب رئيسا للجمهورية عام 1956م لتبدأ معه مرحلة جديدة من الصراع بين الإخوان المسلمين والسلطة تمثلت من جانب الإخوان المسلمين في رفض حكم الضباط الأحرار ومعارضتهم داخليا وخارجيا، وملاحقتهم أمنيا وقضائيا، وأعدم سيد قطب عام 1966م بعد إدانته بتهمة التآمر على قلب نظام الحكم. ونجح عبد الناصر في تفكيك جماعة الإخوان المسلمين والقضاء على هياكلها التنظيمية في الداخل. وتراجعت قوته بعد نكسة حرب عام 1967م حيث قرر التنحي عن الحكم ثم تراجع عن ذلك وقد توفي عام 1970م.

فتولى محمد أنور السادات الرئاسة وشهدت فترة حكمه إنفراجا بين السلطة والإخوان المسلمين، حيث بدأ عهده بإدخال التعديلات الدستورية عام 1971م، ليحدد موقع الدين في السياسة، وكان ذلك مؤشرا إلى المصالحة مع التيار الديني، ومحاولة لإيجاد شرعية مستقلة تقوم على قرارات وسياسات خاصة به بمعزل عن العهد الناصري، فقام بالإفراج عن قيادات الإخوان المسلمين، فبدأت الجماعة بالعودة إلى الساحة والانخراط في المؤسسات الخيرية والانتخابات الطلابية في الجامعات المصرية. وامتنع الإخوان المسلمين عن المشاركة في انتخابات عام 1976م، واستغلوا نفوذهم في بناء جبهة معارضة ضد السادات، فزادت حدة الانتقادات لنظامه وتوترت العلاقة معه حتى بلغت حد الصدام إثر اتفاقية كامب ديفيد عام 1979م، مما أدى إلى اغتياله عام 1981م.

أوجه التشابه	أوجه الاختلاف	
	فترة حكم محمد أنور السادات	فترة حكم جمال عبد الناصر

12. أمامك الخريطة السياسية لدول المغرب العربي، والمطلوب الإجابة على الأسئلة التي تليها.



أ. حدد على الخريطة السابقة الدولة العربية التي شاركت في عاصفة الحزم.

ب. سم ثلاث جماعات دينية سياسية انتشرت في دول المغرب العربي.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

